

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		11°	23 de marzo	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustainability • The 17 objectives of the UN. • World-wide problems.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	
<p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Estructurar textos sencillos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal. • Sustentar oralmente puntos de vista personales sobre un tema académico establecido en debates o juegos rol. 	<p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en la plataforma Moodle.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p>El taller se desarrolla en forma individual.</p>	<p>El taller completamente desarrollado y video correspondiente al objetivo de desarrollo sostenible elegido. Plazo máximo: miércoles 23 de marzo.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el miércoles 23 de marzo. Además, deben enviar el video sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible elegido.</p> <p>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.</p> <p>Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se incluye el video.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



IMPORTANTE:

TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO Y QUE NO ESTÉ ACOMPAÑADO DEL VIDEO, NO SERÁ CALIFICADO.

EL TALLER DEBE ENVIARSE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA Y EL VIDEO DEBE ENVIARSE A MAS TARDAR EL **MIÉRCOLES 23 DE MARZO DE 2022**

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS**

ACTIVITY 1 – BASIC VOCABULARY

Prepare an activity where you can teach basic vocabulary to 8th grades, you have to include the 20-vocabulary words and a very explicit explanation of how would you carry out the activity with a group of 40 students.

ACTIVITY 2 - SUSTAINABILITY

Think about 10 activities or actions you can do or apply to promote sustainability, list them and explain why they promote sustainability.

ACTIVITY 3 - UNITED NATIONS

1. Watch the video about United Nations (<https://www.youtube.com/watch?v=SaAmfiJtV4I>) and create a word cloud with the clue information. (The video is also available in Moodle).
2. Search for 10 of the UN's most known committees and give the name and a short explanation of each of them.

ACTIVITY 4 – GLOBAL ISSUES

Explain/Define the meaning of each word in the following wordlist

- Climate Change:
- Pollution:
- Violence:
- Security and Well Being:
- Lack of Education:
- Unemployment:
- Government Corruption:
- Malnourishment & Hunger:
- Substance Abuse:
- Terrorism:
- AIDS:

ACTIVITY 5 – SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Take one of the 17 SDGs and complete the four stages specifically, write here all the information of each stage.

STAGE 1: Look for the information that describes specifically the goal and why it has been chosen by the UN

STAGE 2: Search "who" are the celebrities that take part of each goal and explain: 1. Why he/she has been chosen? 2. What does he/she do for promoting that goal?

STAGE 3: Search a problem or issue related with “your goal”, describe all the situation, the context, people involved, among others.

STAGE 4: Think about 4 sustainable actions to the problem or issue that you proposed on stage 3

STAGE 5 – FINAL STAGE: Create a video where you appear explaining orally each one of the stages, be careful because you cannot read during your oral presentation. You can send your video at jacquelin.guerra@envigado.edu.co and submit this workshop together.

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme. El taller debe entregarlo de forma física y el video debe enviarlo al correo jacquelin.guerra@envigado.edu.co, para que el plan de mejoramiento sea válido y calificado, debe entregar AMBAS COSAS.